|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Педагогика** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | Очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Педагогика» изучается в четвертом семестре.
			2. Курсовая работа–не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинами практикам:
		- Психология личности;
		- Профессиональная этика.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Педагогическая психология.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. Целью/целями изучения дисциплины «Педагогика» являются:
		- овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности;
		- формирование готовности будущего обучающихся к осуществлению профессиональной педагогической деятельности;
		- формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Педагогика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины«Педагогика».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1Разработка плана коррекционных мероприятий в соответствии с выявленной проблемой и с учетом актуального состояния субъектов психологического вмешательства | * Применяет диагностический инструментарий с учетом возрастной специфики, актуального состояния и наличия особых потребностей у лиц с ОВЗ;
* Разрабатывает развивающие программы, способствующие развитию определенных качеств и свойств личности, сплоченности группы, формированию коллектива;
* Составляет план коррекционной работы в соответствии с учетом возрастных особенностей;
* Участвует в реализации программ инклюзивного обучения в рамках профессиональной компетенции
 |
| ИД-ОПК-4.2Составление комплексной программы, направленной на развитие свойств и качеств личности, на формирование групповой динамики, в соответствии с запросом |
| ИД-ОПК-4.3Учет особых потребностей лиц с ОВЗ при реализации интеграционных инклюзивных мероприятий  |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |