|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Психодиагностика** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психодиагностика» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа – предусмотрена в шестом семестре.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Общая психология;
		- Общепсихологический практикум;
		- Экспериментальная психология.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Психологическое консультирование и психокоррекция;
		- Психоаналитическое консультирование;
		- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. Целью/целями изучения дисциплины «Психодиагностика» являются:
		- формирование системы психодиагностических знаний и умений обращаться со стандартизированными психодиагностическими методикам;
		- освоение основных методов, предназначенных для выявления и исследования психических свойств, процессов, состояний личности, характеризующих особенности поведения и различных аспектов психической деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психодиагностика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психодиагностика».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.1Использование валидных и надежных методов получения данных в зависимости от области и объекта исследования | * Демонстрирует знание основных методов и приемов диагностики в зависимости от сферы и целей исследования;
* Анализирует полученные данные с помощью современного инструментария статистической обработки данных;
* Проводит качественную оценку данных, полученных в процессе диагностического исследования
 |
| ИД-ОПК-3.3Проведение количественного анализа полученной информации с использованием методов статистической обработки данных |
| ИД-ОПК-3.4Качественная интерпретация полученных результатов исследования |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |