|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психологическое консультирование и психокоррекция** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психологическое консультирование и психокоррекция» изучается в девятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология творчества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция» являются:
    - формирование у обучающихся готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи;
    - овладение теорией и практикой основных форм и методов психокоррекционного воздействия, которые базируются на знании основ психокоррекции;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психологическое консультирование и психокоррекция» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики | ИД-ПК-2.1  Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой | - Демонстрирует знание основных концепций оказания психологической помощи, методов проведения консультирования;  - Осуществляет грамотный выбор необходимой парадигмы исследования в соответствии с заявленной проблемой и с учетом специфики ситуации;  - Определяет цели, задачи, этапы, методы и приемы индивидуальной работы  - Разрабатывает целостную программу комплексного психологического исследования |
| ИД-ПК-2.2  Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной |
| ПК-3  Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ | ИД-ПК-3.1  Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей | - Организует и осуществляет коррекционные мероприятия в рамках профессиональной компетенции, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей |
| ПК-7  Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога | ИД-ПК-7.1  Соблюдение мер по сбережению психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности практического психолога | - Демонстрирует знание этического кодекса психолога, базовых принципов охраны психического и физического здоровья;  - Организует практическую работу в соответствии с индивидуальными личностными отличиями субъектов деятельности |
| ИД-ПК-7.4  Планирование и осуществление деятельности с учетом определенных индивидуальных личностных отличий (возраст, пол, ОВЗ, профессиональная специфика и т.д.) |
| ПК-8  Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности | ИД-ПК-8.2  Составление психологического заключения на основе проведенного исследования | - Оформляет заключение по результатам исследования в соответствии с принятыми стандартами |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |