|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология девиантного поведения** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Психология развития и возрастная психология и геронтология;
    - Психология личности;
    - Клиническая психология с основами патопсихологии.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Юридическая психология;
    - Психология социальной работы.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. Целью/целями изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются:
    - формирование научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности;
    - овладение знаниями о способах коррекции и методах профилактики отклоняющегося поведения личности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология девиантного поведения» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология девиантного поведения».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3  Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ | ИД-ПК-3.1  Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей | * Участвует в разработке и проведении мероприятий по оказанию помощи субъектам профессиональной деятельности, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей и резервов; * Разработка программ, направленных на оптимизацию отношений в коллективе с целью профилактики формирования девиантного поведения |
| ИД-ПК-3.2  Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности |
| ПК-7  Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога | ИД-ПК-7.3  Анализ и разграничение полномочий практического психолога и представителей смежных сфер деятельности | - Осознает сферу полномочий деятельности психолога в работе с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;  - Организует продуктивное взаимодействие с представителями смежный сфер деятельности в ходе оказания помощи лицам, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |