|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология менеджмента** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология менеджмента» изучается в седьмом семестре
      2. Курсовая работа –не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| седьмой семестр | - экзамен. |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Психология труда, инженерная психология и эргономика;
    - Социология.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине «Психология менеджмента» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Психологическое консультирование и психокоррекция.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины «Психология менеджмента» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. Целями изучения дисциплины «Психология менеджмента» являются
    - знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей;
    - формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях народного хозяйства;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология менеджмента» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология менеджмента»

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3  Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач | * Анализирует имеющиеся ресурсы, резервы и ограничения при выполнении профессиональных задач; * Демонстрирует знание правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность |
| ПК-4  Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе | ИД-ПК-4.2  Анализ уровня сплоченности коллектива | * Разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья личности, комфортной обстановки в коллективе; * Осуществляет мониторинг психологического климата в коллективе; |
| ИД-ПК-4.3  Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |