|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Психология развития и возрастная психология** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | Очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа–не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинами практикам:
		- Общая психология;
		- Психодиагностика.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации;
		- Педагогическая психология.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. Целью/целями изучения дисциплины«Психология развития и возрастная психология» являются:
		- изучение закономерностей психического развития человека на протяжении онтогенеза;
		- формирование представления об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
		- формирование у обучающихся компетенций,установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология развития и возрастная психология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.1Использование валидных и надежных методов получения данных в зависимости от области и объекта исследования | * Демонстрирует знание современных надежных и валидных методов сбора данных с учетом возрастной специфики;
* Применяет релевантные методы психодиагностики в зависимости от области исследования и с учетом возрастной специфики объектов исследования;
* Использует современные методы статистической обработки данных, в том числе и компьютерные программы, позволяющие провести количественный анализ данных психодиагностики
 |
| ИД-ОПК-3.2Проведение количественного анализа полученной информации с использованием методов статистической обработки данных |
| ОПК-4Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1Разработка плана коррекционных мероприятий в соответствии с выявленной проблемой и с учетом актуального состояния субъектов психологического вмешательства | * Применяет диагностический инструментарий с учетом возрастной специфики, актуального состояния и наличия особых потребностей у лиц с ОВЗ;
* Составляет план коррекционной работы в соответствии с учетом возрастных особенностей;
* Участвует в реализации программ инклюзивного обучения в рамках профессиональной компетенции
 |
| ИД-ОПК-4.3Учет особых потребностей лиц с ОВЗ при реализации интеграционных инклюзивных мероприятий |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |