|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология семьи** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология семьи» изучается в девятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Психология семьи» являются:
    - формирование систематизированного представления о семейных отношениях, генезисе, историческом становлении семьи;
    - изучение закономерностей создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта;
    - освоение методов и приемов оказания психологической помощи семье, семейного консультирования;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология семьи» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология семьи».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики | ИД-ПК-2.1  Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой | * Знает теоретические и практические принципы психологической помощи, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи; * Осуществляет грамотный и обоснованный выбор соответствующих методов и приемов проведения консультирования, психологической помощи и коррекции |
| ИД-ПК-2.2  Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной |
| ПК-3  Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ | ИД-ПК-3.3  Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности | * Демонстрирует способность грамотно подобрать средства психологической помощи при различных запросах, строить доверительный процесс общения с различными категориями клиентов; * Владеет целостным представлением о проведении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе психологической помощи; * Осуществляет подбор базовых процедур, соответствующих проблеме идивида, находить и решать психологические проблемы индивида, группы с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |