|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология социальной работы** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология социальной работы» изучается в семестре А.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины «Психология социальной работы» являются:
    - формирование базовых знаний об этических и методологических принципах социальной работы;
    - усвоение основ комплексной психсоциальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
    - развитие навыков оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде и, в частности, к своему окружению;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология социальной работы» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология социальной работы».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4  Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе | ИД-ПК-4.1  Диагностика особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений | -Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает эти различия;  - Применяет методики и технологии оказания индивидуальной и групповой психологической помощи;  - Выявляет индивидуальные особенности, способные создавать трудности в процессе социализации, реализации и отношений |
| ПК-7  Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога | ИД-ПК-7.2  Сформированное непредвзятое безоценочное отношение к объектам и субъектам деятельности практического психолога | - Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;  **-** Демонстрирует безоценочное толерантное отношение к специфическим индивидуальным особенностям личности и социальной среды субъектов профессиональной деятельности;  - Осознает сферу полномочий деятельности психолога в работе с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;  - Организует продуктивное взаимодействие с представителями смежный сфер деятельности в ходе оказания помощи лицам, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |
| ИД-ПК-7.3  Анализ и разграничение полномочий практического психолога и представителей смежных сфер деятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |