|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психология стресса** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология стресса» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология стресса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Психология личности;
    - Психология развития и возрастная психология;
    - Клиническая психология с основами патопсихологии
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Психология труда, инженерная психология и эргономика;
    - Психология профессионального стресса.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. Целью/целями изучения дисциплины «Психология стресса» являются:
    - формирование системы знаний о современных концепциях психологического стресса, причинах возникновения и формах проявления стрессовых состояний;
    - изучение теоретических смыслов различных видов стресса;
    - изучение влияния стресса на успешность деятельности и здоровье профессионалов;
    - освоение методов и приемов диагностики и коррекции стресса в различных условиях;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психология стресса» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психология стресса».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности | ИД-ПК-1.3  Проведение индивидуальной и групповой диагностики | * Разрабатывает план комплексных мероприятий с целью оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности; * Самостоятельно проводит комплекс диагностических мер оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности |
| ПК-4  Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе | ИД-ПК-4.1  Диагностика особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений | * Анализирует результаты диагностических мероприятий с целью выявления особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений; * Разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья личности, комфортной обстановки в коллективе: * Осуществляет мониторинг психологического климата в коллективе |
| ИД-ПК-4.3  Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |