|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психотерапия и психокоррекция** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психотерапия и психокоррекция» изучается в семестре А.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Психотерапия и психокоррекция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
      3. Целью/целями изучения дисциплины «Психотерапия и психокоррекция» являются:
    - изучение методологических основ и теоретических проблем психотерапии;
    - ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами;
    - освоение навыков применения различных психотерапевтических и психокоррекционных методик и технологий в практической работе;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Психотерапия и психокоррекция» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Психотерапия и психокоррекция».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3  Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ | ИД-ПК-3.2  Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности | - Демонстрирует знание методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация);  - Применяет базовые клинико- Разработка программ, направленных на оптимизацию отношений в коллективе с целью профилактики психологических проблем |
| ПК-6  Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности | ИД-ПК-6.3  Оказание психологической поддержки лицам творческих профессий с учетом индивидуальныъ личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности | **-** Владеет методами и навыками оказания психологической поддержки лицам творческих профессий с учетом индивидуальныъ личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности;  - Разрабатывает комплексную программу психологической поддержки в условиях творческой среды с учетом специфики профессиональной деятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |