|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Специальная психология** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Специальная психология» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

## Учебная дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части программы

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Специальная психология»являются
    - изучение основных закономерностей психического развития ребенка с особыми нуждами;
    - формирование навыков основных коррекционно-компенсаторных приемов в работе с ребенком и его семьей;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.1  Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ | * Использует критерии разграничения нормального и отклоняющегося развития, основываясь на знание закономерностей аномального и нормального развития; * Применяет основы дефектологических знаний в профессиональной практике с целью адаптации лиц с ОВЗ; * Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ; * Диагностирует нарушения и динамикиу уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при различных нарушениях развития; * Участвует в разработке программы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ |
| ИД-УК-9.2  Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах |
| ИД-УК-9.3  Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ |
| ОПК-4  Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1  Разработка плана коррекционных мероприятий в соответствии с выявленной проблемой и с учетом актуального состояния субъектов психологического вмешательства | * Составляет и внедряет комплексный план коррекционных мероприятий при решении конкретных проблем лиц с ОВЗ; * Участвует в разработке инклюзивных программ |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |