|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Введение в профессию** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - зачет  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплиныявляются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Основы самопознания и развития.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Профессиональная этика;
		- Общепсихологический практикум.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. Целями изучения дисциплины «Введение в профессию»являются
		- формирование обобщенного представления о психологической науке (о предмете, методах и задачах психологии как науки, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, основных теориях и направлениях);
		- развитие позитивного и заинтересованного отношения к изучению психологических дисциплин как необходимого и успешного овладения специальностью и последующего профессионального становления;
		- формирование целостного видения психологии и профессиональной деятельности психолога;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-8Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ИД-ОПК-8.1Соблюдение норм и стандартов делового общения | * Демонстрирует знание целей и задач основных направлений деятельности психолога-профессионала; основных видов профессиональной деятельности психолога в различных отраслях образования, народного хозяйства, медицины, промышленности; квалификационных требования к психологам различного профиля, научных биографий выдающихся психологов;
* Критически оценивает профессиональную деятельность психолога-ученого, психолога-практика, психолога-преподавателя;
* Руководствуется морально-этическими принципами работы психолога;
* Применяет основные методы научной психологии;
* Анализирует типичные приемы работы психолога; выделять психические явления в наблюдаемых жизненных ситуациях; определять свою профессиональную позицию психолога;
* Владеет базовыми категориями научной психологии;
* Анализирует деятельность психолога в отдельных областях человеческой практики; выбирает конкретный вид учебной или научной литературы по психологии в соответствии с поставленной задачей
 |
| ИД-ОПК-8.2Использование диагностических методов исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики организации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |