|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Дифференциальная психология** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» изучается в четвертом семестре
			2. Курсовая работа–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. Зачёт

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Дифференциальная психология относится к обязательной части.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- Общая психология
		- Психофизиология с основами нейропсихологии
		- Общепсихологический практикум
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Психодиагностика
		- Производственная практика в профильных организациях
		- Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			1. и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины Дифференциальная психология являются:
		- обеспечить ориентировку студентов в наиболее известных теориях в области дифференциальной психологии, базовых понятиях дифференциальной психологии, теоретико-методологических подходах к изучению дифференциальной психологии, различных точек зрения на структуру индивидуальности и содержания ее компонентов;
		- овладение навыками анализа индивидуально-психологических особенностей личности в структуре основных характеристик индивидуальности человека, проведения диагностики темперамента, характера и связанных с ними личностных свойств;
		- овладение понятийным аппаратом дифференциальной психологии для анализа и систематизации информации, навыками использования дифференциально-психологических знаний практической деятельности, навыками применения основных методов эмпирического исследования, критериями выбора психодиагностических методик.
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-3.Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК-3.1Подбор надёжных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования |
| ИД-ОПК-3.2Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов |
| ИД-ОПК-3.3Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования |
| ОПК-6.Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИД-ОПК-6.1Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах |
| ИД-ОПК-6.2Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов её организации |
| ИД-ОПК-6.3Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |