|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **наименование учебной дисциплины**  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | Код 37.03.01  | НаименованиеПсихология |
| Направленность (профиль) | Психология организационного развития |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Логика» изучается в третьем семестре
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

* + - 1. Учебная дисциплина «Логика»относится к обязательной части программы.
			2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
			3. Целью изучения дисциплины «Логика» является:
			4. Целью изучения дисциплины «Логика» является:
			5. - формирование логической культуры мышления студентов, способности к ясным, четким, последовательным и непротиворечивым рассуждениям;

 - развитие у студентов рационального, логичного мышления на основе знаний принципов и законов формальной логики;

 - выработать умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на универсальных структурах мысли;

 - обучение правилам аргументации и полемики, навыкам рационального убеждения в дискурсах различного типа;

- знакомство с теоретико-модельными и теоретико-доказательными свойствами формальных теорий;

- освоение студентами способов доказательства и обоснования истинности собственных убеждений и приемов анализа позиций оппонентов;

 - создание методологических основ научного мышления - необходимой базы успешной профессиональной деятельности психолога;

 - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплинеявляется овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | *ИД-УК-1.* Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; |
| *ИД-УК-1.2* Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков; |
| *ИД-УК-1.3* Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по заочной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |