|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Психология организационного развития |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации» изучается в шестом семестре
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации относится к обязательной части программы.
			2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
			3. Целью изучения дисциплин*ы* Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации является

– формирование системы знаний о теоретических основах и основных направлениях психологической профилактики, коррекции, реабилитации,

* знание методов и техник практической психокоррекции и реабилитации, возможности их применения при работе с разными группами нарушений;
	+ - формирование представлений об особенностях психологического вмешательства при работе с людьми разных социальных и возрастных категорий;
		- овладение навыками создания индивидуальных коррекционных программ и их реализации в условиях различных учреждений;
		- ознакомление с направлениями, основными методами и средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений.
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-4Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1 Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровьяИД-ОПК-4.3 Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощиИД-ОПК-4.4Соблюдение этических принципов психологического вмешательства |
| ОПК-5Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ИД-ОПК-5.1 Планирование и организационное обеспечение мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характераИД-ОПК-5.2 Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| ОПК-6Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИД-ОПК-6.1 Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугахИД-ОПК-6.2 Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов ее организацииИД-ОПК-6.3 Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |