|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Педагогическая психология** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
|  Профиль | Психология организационного развития |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

* + - 1. Учебная дисциплина Педагогическая психологияизучается в четвертом семестре
			2. Курсовая работа– не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Педагогическая психологияотносится к относится к обязательной части.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплиныПедагогическая психологияявляются:

 - формирование целостного представления о системе психолого-педагогического знания в области психологии образовательной деятельности;

- изучение психологических закономерностей усвоения знаний, психологических условий эффективности учебной деятельности, а также конкретных требований к организации и использовании основных форм психолого-педагогической помощи и поддержки;

- ознакомление с основными психолого-педагогическими направлениями и методами оказания психологической помощи, планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровьяИД-ОПК-4.2Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образованияИД-ОПК-4.3Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощиИД-ОПК-4.4Соблюдение этических принципов психологического вмешательства |
| ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. | ИД-ОПК-6.1Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугахИД-ОПК-6.2Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов ее организацииИД-ОПК- 6.3Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов |
| ПК-4. Способен осуществлять профилактическую работу, направленную на оказание психологической помощи клиентам | ИД-ПК-4.1Использование теоретических знаний для постановки целей, определение направлений и задач профилактической работы с клиентамиИД-ПК-4.2Подбор методов профилактической работы с клиентамиИД-ПК-4.3Планирование и проведение профилактических занятий, направленных на определение жизненных целей и задач клиентов на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |