|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Педагогика** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Психология организационного развития | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина Педагогикаизучается в третьем семестре
      2. Курсовая работа– не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Педагогика относится к относится к обязательной части.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплиныПедагогика являются:

* + - 1. - формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности обучающихся посредством усвоения теоретических основ и практико-ориентированных аспектов педагогической науки;

- формирование готовности к решению педагогических задач в соответствии с современными требованиями педагогической науки и образования;

- формирование целостного представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностями, развитие умений учиться, принимать решения с опорой на педагогические знания;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-4  Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1. Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья  ИД-ОПК-4.2  Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования  ИД-ОПК-4.3  Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи  ИД-ОПК-4.4 Соблюдение этических принципов психологического вмешательства |
| ПК-5 Способен осуществлять просветительскую деятельность, готовить материалы по вопросам оказания психологической помощи клиентам | ИД-ПК-5.1  Использование теоретических знаний для определения запросов клиентов и тематики просветительской деятельности, связанной с психологической помощью клиентам  ИД-ПК-5.2  Подготовка просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи и размещение их на интернет-форумах и СМИ  ИД-ПК-5.3  Планирование и проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |