|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Практикум по организационной психодиагностике** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Психология организационного развития | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«*Практикум по организационной психодиагностике» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа. – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Практикум по организационной психодиагностике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины Практикум по организационной психодиагностике являются*:*
    - - изучение типичных психодиагностических методик в соответствии с поставленной задачей и контингентом клиентов
    - - формирование навыков планирования и проведения обследования клиентов и групп в соответствии с поставленными задачами
    - - формирование навыков подбора и проведения психодиагностических методик, направленных на выявление профессионально-значимых качеств работников, эффективности их деятельности, обработка, анализ и обобщение результатов обследования, составление психодиагностического заключения
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-3  Способен осуществлять психодиагностическое обследование работников организаций, социальных групп и отдельных клиентов | ИД-ОПК-3.1 Подбор типичных психодиагностических методик в соответствии с поставленной задачей и контингентом клиентов |
| ИД-ОПК-3.2 Планирование и проведение обследования клиентов и групп в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-11 Способен проводить психологическую диагностику профессионально значимых качеств сотрудников, результативности их деятельности | ИД-ОПК-11.1  Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выявление профессионально-значимых качеств работников, эффективности их деятельности, обработка, анализ и обобщение результатов обследования, составление психодиагностического заключения |
| ИД-ОПК-11.2  Выделение профессионально-значимых личностных качеств работников, факторов, способствующих эффективной деятельности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |