

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 12:32:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология и педагогика

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Психология медиапространства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Учебная дисциплина Педагогическая психология и педагогика изучается в четвертом семестре

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации

Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Педагогическая психология и педагогика относится к обязательной части.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины Педагогическая психология и педагогика являются:

- формирование целостного представления о системе психолого-педагогического знания в области психологии образовательной деятельности;
- изучение психологических закономерностей усвоения знаний, психологических условий эффективности учебной деятельности, а также конкретных требований к организации и использованию основных форм психолого-педагогической помощи и поддержки;
- ознакомление с основными психолого-педагогическими направлениями и методами оказания психологической помощи, планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИД-ОПК-4.2 Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования ИД-ОПК-4.3 Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи ИД-ОПК-4.4 Соблюдение этических принципов психологического вмешательства
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-ОПК-5.1 Планирование и организационное обеспечение мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИД-ОПК-5.2 Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ИД-ОПК- 6.3 Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов
ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, профилактическую работу, направленную на психологическую помощь, поддержку и развитие личности клиентов	ИД-ПК-3.1 Использование теоретических знаний для определения запросов клиентов, постановки целей, выделения направлений и тематики профилактической, просветительской работы с клиентами

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	144	час.
-------------------------	---	------	-----	------