|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 |  |
| Профиль | Социальная психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«*Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями»изучается в четвертом семестре.
      2. Курсовая работане предусмотрена

## Форма промеж уточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями является факультативной дисциплиной.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины Психологическое содействие социальной адаптации лиц с особыми образовательными потребностями являются:
    - Изучение специфики социального взаимодействия и обучения людей с ограниченными возможностями здоровья;
    - формирование адаптационных ресурсов и навыков содействия их социальной адаптации;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ |
| ИД-УК-9.3 Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ |
| ИД-УК-9.2 Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. |
| ПК – 6 Способен проводить индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам | ИД-ПК 6.1. Определение цели, задачи и направления психологического консультирования в соответствии с проблемами клиента |
| ИД-ПК 6.2. Планирование консультационного процесса по этапам, подбор типичных методов и технологий психологического консультирования с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, оказания индивидуальной психологической помощи в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, в социализации и адаптации к условиям проживания. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |