|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Психология развития и возрастная психология и геронтология** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология и геронтология» изучается в четвертом семестре
			2. Курсовая работа–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Психология развития и возрастная психология и геронтология относится к обязательным.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины Психология развития и возрастная психология и геронтология является
		- формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;
		- формирование у обучающихся знаний о законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
		- развитие представлений об основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе;
		- формирование у обучающихся знаний о возрастно-психологических особенностях личности на каждой стадии онтогенетического развития;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК – 3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИД-ОПК 3.1. Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования |
| ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения  | ИД-ОПК 4.2. Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования |
| ПК-4 Способен осуществлять профилактическую работу, направленную на оказание психологической помощи клиентам | ИД-ПК-4.1. Использование теоретических знаний для постановки целей, определение направлений и задач профилактической работы с клиентами |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |