|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Психология семьи и семейного консультирования** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования»изучается в седьмом семестре
			2. Курсовая работа–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Психология семьи и семейного консультирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины Психология семьи и семейного консультирования является
		- формирование представлений о системе категорий психологии семьи, методах исследования семьи, психологических особенностях и закономерностях её функционирования; основных закономерностях становления и функционирования семьи; особенности подготовки молодёжи к семейно-брачным отношениям стандартных методов изучения семейных установок, особенностях и типах семейного взаимодействия, направлениях и методах коррекции семейных отношений;
		- овладение навыками анализа психологических проблем семьи и семейного взаимодействия и их профессиональной оценки для постановки задач их коррекции; опытом разработки программ психологической помощи семье, направленных на оптимизацию семейного взаимодействия, предлагает направления и способы психологической помощи семье;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-9 Способен осуществлять коррекционно-развивающую деятельность с разнородными группами клиентов, направленную на содействие социальной адаптации | ИД-ПК 9.1. Определение тематики психологических занятий и тренингов для разнородных групп клиентов в соответствии с заданным контингентом и выявленными проблемами |
| ПК-10Способен осуществлять взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем | ИД-ПК-10.1Использование теоретических знаний для выстраивания взаимодействия с социальным окружением клиентов |
| ИД-ПК-10.2Определение возможностей социального окружения и форм психологической поддержки и помощи в решении жизненных проблем |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |