|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Методы бизнес-анализа** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика | |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит | | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | | |
| Форма обучения | очная | | |

Учебная дисциплина «Методы бизнес-анализа»изучается в третьем семестре

* + - 1. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Третий семестр | экзамен |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Методы бизнес-анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
    - Экономическая культура и финансовая грамотность;
    - Кросс-культурный менеджмент;
    - Экономическая теория
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:
    - Финансовый менеджмент;
    - Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
    - Корпоративные финансы;
    - Финансовое планирование;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# 1.2.Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

1. Целями изучения дисциплины «Методы бизнес-анализа» являются:

– формирование системных фундаментальных знаний в области бизнес-анализа предприятия;

– усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

– изучение роли бизнес-анализа как экономического инструмента управления предприятием;

- приобретение знаний о сущности, и методах бизнес-анализа предприятия;

- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | Планируемые результаты обучения  по дисциплине |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | ИД-ПК-1.3  выявление подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности.  проведение мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски. | - Выявляет угрозы появления новых конкурентов и товаров-заменителей на основе построения модели пяти сил Портера  - Проводит анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, определяющих долгосрочные перспективы компании (PEST-анализ);  -Анализирует сильные и слабые стороны факторов внутренней и внешней среды предприятия на основе SWOT-анализа;  -Проводит портфельный анализ продукции предприятия на основе матрицы Бостонской консалтинговой группы (BCG) и на ее основе разрабатывает дальнейшую стратегию управления ассортиментом товаров. |
| ПК-5  Способен к обоснованию и выбору решения бизнес-анализа | ИД-ПК-5.2  применение информационных технологий (программное обеспечение), используемых в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа | - Применяет современные компьютерные технологии в научной и практической деятельности при проведении бизнес-анализа; |
| ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.3  применение методики определения экономической эффективности производства;  анализировать производственно-хозяйственные планы организации;  выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | - Рассчитывает и анализирует базовые финансовые показатели эффективности деятельности предприятия;  -Рассчитывает точку безубыточности производства и запас финансовой прочности предприятия;  - Разрабатывает и анализирует стратегические планы организации; |

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 180 | **з.е.** | 5 | **час.** |