|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Анализ и диагностика финансового -хозяйственной деятельности организации** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и бизнес-аналитика | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» изучается в шестом и седьмом семестрах.
      2. Курсовая работа – предусмотрена в 7 семестре

## Форма промежуточной аттестации

шестой семестр - зачет

|  |  |
| --- | --- |
| седьмой семестр | -экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» к части, формируемой участниками образовательных отношений*.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины *«*«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации*»* являются:

изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности предприятий;

изучение теоретических основ финансового анализа;

знакомство с логикой проведения финансового анализа;

рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности

* изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности предприятий;
* изучение теоретических основ финансового анализа;
* знакомство с логикой проведения финансового анализа;
* рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности,
  + - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | ИД-ПК-1.3  Выявление подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности. |
| ПК-5 Способен к анализу обоснованию и выбору решения бизнес-анализа | ИД-ПК-5.1  Применение методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; |
| ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.2  Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;  подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;  применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;  применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **8** | **з.е.** | **288** | **час.** |