

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:39:34  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бизнес-моделирование

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.05 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-моделирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент А.В. Генералова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Бизнес-моделирование» изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

седьмой семестр - экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Бизнес-моделирование» относится к обязательной части.  
Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Финансы;
- Статистика;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка риска;
- Управление стоимостью компании.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Целями изучения дисциплины «Бизнес-моделирование» является:

- формирование комплексных знаний и компетенций в области анализа бизнес-моделей;
- знакомство с практическими возможностями бизнес-моделирования;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-ОПК-1.2. Применение организации системы бизнес-планирования, SWOT-анализа, бизнес-плана для руководителя и предпринимателя, планирования финансовых	- Применяет организацию системы бизнес-планирования, SWOT-анализа, бизнес-плана для руководителя и предпринимателя, планирования финансовых

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	показателей, оценки эффективности проекта	показателей, оценки эффективности проекта
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-ОПК-3.3 Планирование товара, цены, распределения и продвижение товара. Планирование финансовых показателей	- Осуществляет планирование товара, цены, распределения и продвижение товара. Осуществляет планирование финансовых показателей
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-ОПК-5.3 Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных	- Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.3. Применение количественного выражения взаимосвязей экономических явлений и процессов, способов моделирования, технологии моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов	- Применяет количественные выражения взаимосвязей экономических явлений и процессов, способов моделирования, технологии моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Экзамен	144	16	16				85	27
Всего:		144	16	16				85	27

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Шестой семестр</b>							
ИД-ОПК-1.2. ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-5.3. ИД-ОПК-6.3.	<b>Тема 1</b> Основные принципы и подходы к бизнес-моделированию	2				3	Устный опрос Презентация с докладом Индивидуальное расчетное задание
	Практическое занятие 1 Элементы бизнес- модели компании		1			6	
	Практическое занятие 2 Подходы к моделированию: функциональный, процессный, ментальный		1			6	
	<b>Тема 2.</b> Анализ бизнеса	2				4	
	Практическое занятие 3 Анализ окружения, клиентов и поставщиков. Анализ конкурентов (бенчмаркинг)		1			8	
	Практическое занятие 4 Анализ бизнес-процессов: стоимости, длительности, рисков		1			8	
	<b>Тема 3.</b> Моделирование бизнес-процессов в организации	4				4	
Практическое занятие 5 Цели и задач развития компании. Определение направлений развития		2			8		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6 Ресурсы для развития компании: оценка потребности и моделирование		2			8	
	<b>Тема 4</b> Средства моделирования бизнеса	4				4	
	Практическое занятие 7 Виды моделей. Структурные методологии моделирования		2			8	
	Практическое занятие 8 Объектно-ориентированное моделирование. Интегрированная методология моделирования		2			8	
	<b>Тема 5</b> Финансовое моделирование	4				4	
	Практическое занятие 9 Построение расходного и доходного разделов финансовой модели		2			8	
	Практическое занятие 10 Расчет инвестиционных параметров финансовой модели и построение прогнозной отчетности		2			8	
	Экзамен					<b>27</b>	Устный опрос
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	16	16			85	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	16	16			85	<b>144</b>

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
1	Основные принципы и подходы к бизнес-моделированию.	Элементы бизнес- модели компании. Подходы к моделированию: функциональный, процессный, ментальный
2	Анализ бизнеса	Виды анализа. Анализ окружения, клиентов и поставщиков. Анализ конкурентов (бенчмаркинг). Анализ бизнес-процессов, их стоимости и длительности, рисков
3	Моделирование бизнес-процессов в организации	Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития. Оценка потребности в ресурсах для развития компании.
4	Средства моделирования бизнеса	Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Структурные, объектно-ориентированные, интегрированные методологии моделирования
5	Финансовое моделирование	Основные допущения. Построение блоков финансовой модели: расходы, доходы, инвестиции, прогнозируемая отчетность

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- работа со специализированными сайтами;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ  
В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
				ИД-ОПК-1.2. ИД-ОПК-3.2	ИД-ПК-8.1.
высокий	85-100	Отлично/зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>- владеет основами бизнес-планирования;</li> <li>- способен анализировать текущее положение и окружение компании для целей бизнес-моделирования</li> <li>- способен разрабатывать элементы бизнес-модели развития бизнеса, включая планирование производства товара, цены и финансовых показателей;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- демонстрирует навыки выявления данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач;</li> <li>- свободно владеет инструментами сбора и анализа данных</li> <li>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные</li> </ul>

				дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65-84	Хорошо/зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>- владеет основами бизнес-планирования;</li> <li>- анализирует текущее положение и окружение компании для целей бизнес-моделирования</li> <li>- способен с незначительными неточностями разрабатывать элементы бизнес-модели развития бизнеса, включая планирование производства товара, цены и финансовых показателей;</li> <li>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>- демонстрирует навыки выявления данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач;</li> <li>- хорошо владеет инструментами сбора и анализа данных;</li> <li>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>
базовый	41-64	Удовлетворительно/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- знает отдельные положения бизнес-планирования;</li> <li>- с ошибками анализирует текущее положение и</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul>

				<p>окружение компании для целей бизнес-моделирования</p> <p>- знает этапы разработки бизнес-модели развития бизнеса, включая планирование производства товара, цены</p> <p>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	<p>- выявляет не полный спектр данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач;</p> <p>- владеет в неполной мере инструментами сбора и анализа данных;</p> <p>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>
низкий	0-40	Неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать основные проблемы современной экономики;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бизнес-моделирование» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Индивидуальное расчетное задание по теме «Финансовое моделирование»	<p>Задание 1. На основе исходных данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислить средний объем продаж по каждому покупателю. Среднеквартальный объем продаж в натуральном выражении представляет собой сумму средних объемов продаж различным клиентам.</li> <li>2. Вычислить долю каждого покупателя в общем объеме продаж на основе среднего объема и среднеквартального объема.</li> <li>3. Вычислить средневзвешенную цену продаж с учетом цены для каждого поставщика и его доли в общем объеме продаж.</li> <li>4. Вычислить среднеквартальный объем продаж, используя средневзвешенную цену и средний объем продаж.</li> <li>5. Вычислить квартальный уровень инфляции на основе годовой ставки, используя сложную схему процентов.</li> <li>6. Вычислить номинальный и реальный объем продаж.</li> <li>7. Вычислить коэффициент сезонности.</li> </ol>
2	Устный опрос	<p>Тема «Средства моделирования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое модель? Каковы ее основные свойства?</li> <li>2. Приведите различные классификации моделей. Дайте краткую характеристику моделей различного типа.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте основные группы методологий моделирования бизнеса.</li> </ol>
3	Презентация и доклад	<p>Тема «Анализ окружения, клиентов и поставщиков»</p> <p>Подготовка групповой презентация на основе современных мультимедийных средств проведенного анализа окружения, клиентов и поставщиков выбранной компании.</p> <p>Структура презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика компании (историческая справка, текущее положение на рынке, финансовое состояние);</li> <li>- обзор применяемых методик и источники получения информации;</li> <li>- анализ окружения, включая краткую характеристику состояния и современных тенденций в отрасли;</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>- анализ клиентов и поставщиков компании.</p> <p>Тема «Анализ конкурентов (бенчмаркинг)»</p> <p>Подготовка групповой презентация на основе современных мультимедийных средств проведенного анализа конкурентов .</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальное расчетное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	<p>Контрольно-оценочное мероприятие проводится в устной форме и оценивается по балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия;</li> <li>– оригинальность и самостоятельность решения проблемы;</li> <li>– логическое и последовательное изложение мыслей;</li> <li>– умение выразить свою собственную позицию с учетом знания проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности;</li> </ul>		<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл.</p> <p>Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:            5 баллов – отлично,            3-4 баллов – хорошо,            2-3 балла – удовлетворительно,            0-1 балл – неудовлетворительно</p>		
Подготовка доклада с презентацией	Обучающийся в процессе доклада продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, презентация содержательная, в полной мере отражает результаты проведенной аналитической работы;		5
	Обучающийся в процессе доклада рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы, презентация выполнена с небольшими помарками, раскрыты не все стороны проведенного анализа;		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику доклада, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса доклада, презентация выполнена небрежно, не раскрывает все поставленные в задании цели		3
	Обучающийся не подготовил доклад и презентацию.		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p>Примерный список вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный подход к описанию экономических объектов.</li> <li>2. Связь "окружение-внутренняя среда" при описании экономических объектов.</li> <li>3. Существующие методы моделирования бизнес-процессов и примеры их использования.</li> <li>4. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса.</li> <li>5. Понятие бизнес-системы и бизнес - процесса, виды бизнес – процессов.</li> <li>6. Составные части и этапы процесса реинжиниринга.</li> <li>7. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов.</li> <li>8. Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла.</li> <li>9. Системы оценочных параметров компаний.</li> <li>10. Функционально-стоимостной анализ.</li> <li>11. Анализ добавочной стоимости.</li> <li>12. Конкурентный профиль компании.</li> <li>13. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.</li> <li>14. Организационно-функциональное моделирование бизнес-процессов.</li> <li>15. Бизнес-процессное моделирование.</li> <li>16. Модели финансовой структуры.</li> <li>17. Информационные модели.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен	Обучающийся:		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
в устной форме по билетам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы зачета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов зачета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной</li> </ul>		4



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

### 5.5. Примерные темы курсовой работы:

Не предусмотрено

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Не предусмотрено

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный опрос		2 – 5
Индивидуальное расчетное задание		2 – 5
Подготовка презентации с докладом		2 – 5
Промежуточная аттестация		Зачтено 3-5
Зачет		Не зачтено
<b>Итого за дисциплину</b>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	Зачет с оценкой
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет на специализированных сайтах;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Е.В. Негашев	Аналитическое моделирование финансового состояния компании	Монография	Инфра -М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/894666">http://znanium.com/catalog/product/894666</a>	
2	Чернышева Ю. Г.	Бизнес-анализ	Учебник	Инфра -М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397330#">https://znanium.com/catalog/document?id=397330#</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кравченко А.В., Драгунова Е. В., Кириллов Ю. В.	Моделирование бизнес-процессов	Учебное пособие	НГТУ	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=396975">https://znanium.com/catalog/document?id=396975</a>	
2	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert	Учебное пособие	Инфра -М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/997101">http://znanium.com/catalog/product/997101</a>	-
3	Попадюк Т.Г., Горфинкель В.Я.	Бизнес-планирование	Учебник	Инфра -М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368981">https://znanium.com/catalog/document?id=368981</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Белгородский В.С., Дружинина И.А., Генералова А.В.	Современные методы стратегического менеджмента	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2015		5 – в библиотеке 3 – на кафедре
2	Дружинина И.А., Антонов А.П., Белгородский В.С., Генералова А.В.	Современные инструменты управления финансовым состоянием предприятия	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2016		5 – в библиотеке 3 – на кафедре



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>