|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Компетентностный подход в менеджменте** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 38.03.02 | Менеджмент |
| Направленность (профиль)/Специализация | Технологии современного менеджмента | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Компетентностный подход в менеджменте» изучается в седьмом семестре*.*
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Компетентностный подход в менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Компетентностный подход в менеджменте» являются:
    - оценка уровня освоения универсальных и общепрофессиональной компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
    - обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
    - оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
    - соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен использовать положения теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. | ИД-ПК-1.2  Формирование механизма стимулирования труда, отвечающего основным целям и задачам организации. | - использует в практической деятельностиосновные понятия и категории мотивации, виды мотивов, особенности использования компетентностного подхода, принципы и закономерности развития компетенций;  **-** определяет особенности современного моделей, ориентированных на развитие компетенций, а также использовать современные подходы к стимулированию персонала для эффективной деятельности;  - осуществляет оценку мотивационного потенциала работника с использованием инструментария компетентностного подхода; |
| ПК-6  Способен осуществлять деятельность в области управления кадрами. | ИД-ПК-6.2  Оказание положительного воздействия на возможность решения кадровых задач при реализации проектов. | - способен организовывать эффективную проектную деятельность с использованием инструментария компетентностного подхода;  - применяет разнообразные методы улучшения мотивации и стимулирования к разным типам профессий и должностей с использованием инструментария компетентностного подхода;  - выделяет индивидуальные мотивы работников для правильного формулирования компетенций. |
| ИД-ПК-6.3  Определение особенностей формирования и регулирования систем управления персоналом при организации командной работы. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |