|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Мотивация и стимулирование труда** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Менеджмент |
| Профиль | Технологии современного менеджмента | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Мотивация и стимулирование труда»изучается в шестом семестре*.*
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| седьмой семестр | - зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Мотивация и стимулирование труда» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» являются:
    - изучение основных понятий «мотивации и стимулирования труда», сущности мотивации и стимулирования труда, а также характеристике наиболее важных внутренних мотиваторов человека, стимулов трудового поведения и системах вознаграждения работников;
    - изучение методов построения трудовых процессов, механизмов формирования мотиваций и механизмов стимулирования эффективной деятельности различным категориям работников при различных формах организации производства и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен использовать положения теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. | ИД-ПК-1.2  Формирование механизма стимулирования труда, отвечающего основным целям и задачам организации. | **-** знатьосновные понятия и категории мотивации, виды мотивов, типы мотивационных теорий, принципы их развития и закономерности  - знать особенности современных моделей мотивации, а также использовать современные подходы к стимулированию персонала для эффективной деятельности  - осуществлять оценку мотивационного потенциала работника; |
| ПК-6  Способен осуществлять деятельность в области управления кадрами. | ИД-ПК-6.2  Оказание положительного воздействия на возможность решения кадровых задач при реализации проектов. | - способность организации эффективной проектной деятельности  - способность применять разнообразные методы улучшения мотивации и стимулирования к разным типам профессий и должностей;  -выделять индивидуальные мотивы для правильного стимулирования работников;  - владеть навыками применения целевого метода стимулирования, методами обогащения труда и перепроектирования работ. |
| ИД-ПК-6.3  Определение особенностей формирования и регулирования систем управления персоналом при организации командной работы. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |