|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Стандартизация и управление качеством** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Технологии современного менеджмента | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная, очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Стандартизация и управление качеством» изучается в седьмом семестре очной формы обучения, восьмом семестре очно-заочной формы обучения.

## Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Стандартизация и управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Стандартизация и управление качеством» является:
      2. – изучение методов, инструментов контроля и управления качеством проектов, продукции (процессов, услуг) на предприятии;
      3. – формирование навыков оценки уровня качества объектов управления качеством;
      4. – ознакомление с международными стандартами в области качества, с требованиями к системам менеджмента качества;
      5. – изучение методов предотвращения возникновения несоответствий при проектировании продукции, процессов, услуг, разработке проектов;
      6. – формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      7. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
      8. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен выделять технологии менеджмента, относящиеся к обеспечению конкурентоспособности основного направления деятельности | ИД-ПК-2.3  Определение направлений деятельности, затрагивающих отдельные аспекты принятия управленческих решений, значимых для долгосрочного планирования | * проводит мониторинг документов по стандартизации различных категорий и видов в области деятельности организации; * определяет требования всех заинтересованных сторон к качеству проектов, продукции, услуг, процессов (результатов процессов); * анализирует потребность организации в разработке новых или актуализации действующих документов по стандартизации; * собирает, систематизирует и анализирует данные по показателям качества проектов, продукции, процессов, услуг; * проводит анализ несоответствий и причин их возникновения; * применяет современные инструменты контроля качества и управления качеством; * применяет методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества; * применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества); * применяет методы квалиметрического анализа проектов, продукции (работ, услуг; * разработывает порядок применения новых (современных) методов контроля; * анализирует методы, используемые для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технической документации, условиям поставок и договоров; * определяет, анализирует и планирует затраты на качество |
| ПК-4  Способен развивать средства диагностики организационного развития и оценивать сопутствующие принятию решений риски | ИД-ПК-4.1  Выделение и идентификация угроз в сфере менеджмента и программах организационного развития |
| ИД-ПК-4.2  Определение экономических и социальных последствий принятия решений и их оценка в программах организационного развития |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |