|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Стандартизация и управление качеством** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 38.03.02 | Менеджмент |
| Направленность (профиль)/Специализация | Управление проектами | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная/очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Стандартизация и управление качеством» изучается в седьмом семестре/восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Стандартизация и управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Стандартизация и управление качеством» являются:
      2. изучение основных понятий в области стандартизации и управления качеством, моделей управления качеством продукции, законодательных основ стандартизации в Российской Федерации; основных видов и категорий стандартов на продукцию;
      3. приобретение навыков анализа документов по стандартизации на продукцию, нормированные значения показателей безопасности и качества, анализа и систематизации национального и международного опыта в области управления качеством, моделей систем менеджмента качества на базе международных стандартов ИСО серии 9000;
      4. формирование навыков анализа передового отечественного и международного опыта по стандартизации при проведении работ по оценке качества и безопасности продукции;
      5. формирование навыков научно-технического подхода к анализу элементов отраслевых и интегрированных систем менеджмента качества, для определения экономических и социальных последствий принятия решений; затрат на качество для оценки угроз в сфере менеджмента;
      6. приобретение навыков применения различных методов планирования и управления качеством для контроля и анализа производственной деятельности;
      7. формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
      8. формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      9. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-8  Способен планировать, обеспечивать и контролировать качество. | ИД-ПК-8.1  Определение требований к качеству процессов и к качеству результата проекта, согласование критериев с заинтересованными сторонами. Определение и документирование критериев успешности проекта. Определение стандартов качества для продукта и проекта. |
| ИД-ПК-8.2  Использование инструментов и методов планирования и управления качеством. |
| ИД-ПК-8.3  Формирование плана по качеству, позволяющего обеспечить качество при проектировании, разработке, производстве, монтаже, обслуживании и т.д. Планирование затрат на качество. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |