|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Исследование социально-экономических процессов** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 38.03.03 | Управление персоналом |
| Направленность (профиль)/Специализация | Рекрутинг | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Исследование социально-экономических процессов»* изучается в *шестом семестре.*
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. Зачет

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» *относится* *к* *вариативной части программы (части, формируемой участниками образовательных отношений).*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является:
      2. - формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, получение теоретических знаний в области исследования систем управления с использованием различных программных средств и практических навыков использования информационных технологий для решения частных задач прикладного характера;
      3. - формирование знаний и практических навыков, позволяющих использовать теоретические основы для решения прикладных задач, возникающих в процессе реализации профессиональных функций;
      4. - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
      5. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| **ПК-3**  Способен участвовать в процессах формирования организационной культуры и реализации социальной политики организации | **ИД-ПК-3.1**  Анализ, оценка и планирование выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности  **ИД-ПК-3.2**  Изучение успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ  **ИД-ПК-3.3**  Оценивание корпоративных социальных программ | *Обучающийся способен*:  - участвовать в процессах формирования организационной культуры и реализации социальной политики организации;  - осуществлять анализ, оценку и планирование выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности;  - изучить успешные корпоративные практики по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ;  - осуществление оценивания корпоративных социальных программ. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |