|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Профессиональная этика и этикет** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень образования | бакалавриат | | | Направление подготовки | 38.03.03 | Управление персоналом | | Профиль | Рекрутинг | | | Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | | | Формы обучения | Очная | | |  | |
|  |  |  |

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» изучается в четвертом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Тайм-менеджмент;

История (История России. Всеобщая история);

Философия;

Основы специальной психологии

Менеджмент;

Экономическая теория;

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Стратегическое управление человеческими ресурсами

Основы кадровой политики и кадрового планирования

Основы организации труда

Антикризисное управление персоналом

Зарубежный опыт управления персоналом

Мотивация, стимулирование и оплата труда

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

## Целями изучения дисциплины «Профессиональная этика и этикет» являются:

## формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств, необходимых для построения деловых отношений на основе принципов, правил, норм деловой этики и морали

## формирование знаний и практических навыков, позволяющих использовать теоретические основы для решения прикладных задач, возникающих в процессе реализации профессиональных функций;

## формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;.

## Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| **ПК-3**  Способен участвовать в процессах формирования организационной культуры и реализации социальной политики организации | **ИД-ПК-3.1**  Анализ, оценка и планирование выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности  **ИД-ПК-3.2**  Изучение успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ | *Обучающийся способен***:**  - участвовать в процессах формирования организационной культуры и реализации социальной политики организации.  - анализировать, оценивать и планировать выполнение социальных программ и определения их экономической эффективности.  - изучать успешные корпоративные практики по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |