|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **Государственные и муниципальные финансы** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 38.03.04  | Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль)/Специализация | Технологии муниципального управления |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года*  |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Государственные и муниципальные финансы»* изучается в *шестом семестре.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. Зачет
			2.

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» *относится* *к* *вариативной части программы (части, формируемой участниками образовательных отношений).*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:
			2. - формирование у слушателей системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.
			3. - формирование знаний и практических навыков, позволяющих использовать теоретические основы для решения прикладных задач, возникающих в процессе реализации профессиональных функций;
			4. - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
			5. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| **ПК-5**Способен осуществлять исполнительно-распорядительные функции для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности для решения задач государственного и муниципального управления | **ИД-ПК-5.1**Подготовка обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа**ИД-ПК-5.2**Анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств**ИД-ПК-5.3**Разработка и формирование проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе**ИД-ПК-5.4**Проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками | *Обучающийся способен*: - осуществлять исполнительно-распорядительные функции для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности для решения задач государственного и муниципального управления;- осуществлять подготовку обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа;- осуществлять анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств;- осуществлять разработку и формирование проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе;- проводить инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками;- осуществлять проектную деятельность в сфере государственного и муниципального управления, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ;- проводить оценку экономической эффективности проекта, определять затраты и формировать бюджет проекта, источники его финансирования. |
| **ПК-6**Способен осуществлять проектную деятельность в сфере государственного и муниципального управления, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ | **ИД-ПК-6.4**Проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |