**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Профили подготовки: «**Государственное управление инновациями, инновационными процессами и проектами»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- усвоение теоретических знаний по основам финансового менеджмента,

- приобретение практических навыков по управлению финансами, формированию и эффективному пользованию денежных фондов организаций,

- привитие навыков и умений в сфере финансового управления.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

**3. Содержание дисциплины**

**3. Содержание уче**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Разделы учебной дисциплины |
| 1 | Понятие, содержание и роль финансового менеджмента в государственном и муниципальном управлении |
| 2 | Финансовые ресурсы организации, предприятия. Формирование бюджета и собственного капитала |
| 4 | Управление заёмным капиталом. Содержание финансового планирования |
| 5 | Принятие решений по инвести­ционным проектам в сфере ГМУ |
| 6 | Оценка производственного левериджа. Оценка финансового левериджа |
| 7 | Процентные ставки и методы их начисления. Понятие приве­дённой стоимости |
| 8 | Виды денежных потоков. Оценка денежного потока с неравными поступлениями |
| 9 | Базовая модель оценки финан­совых активов. Оценка долговых и долевых ценных бумаг |
|  | Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику |