|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Кросс-культурный менеджмент** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 38.03.06 | Торговое дело |
| Направленность (профиль)/Специализация | Организация и управление торговой деятельностью | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» изучается во втором семестре*.*
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» являются:
    - изучение кросс-культурных отношений, выступающих в виде объективного явления общественной жизни;
    - повышение эффективности процесса управления с учетом национально-культурных особенностей поведения работников и территориальной специфики места их проживания;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | –Определяет свою роль в социальном взаимодействии с учетом особенностей совместной деятельности и специфики командной работы.  – Формирует команду проекта исходя из имеющихся ресурсов.  – Формирует стратегию сотрудничества между членами команды. |  |
|  | ИД-УК-3.2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе | – Учитывает в социальном взаимодействии личностные особенности и интересы участников совместной деятельности.  – Определяет личностные и общественные приоритеты и интересы участников командной работы. |
|  | ИД-УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого. | – Определяет возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.  – Формирует цели командного взаимодействия с учетом личных и общественных интересов и приоритетов. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |