

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:50:19
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Бизнес-разведка

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 1	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Бизнес-разведка» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-разведка»:

1. к.э.н., доцент Д.Ю. Домничев
Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Бизнес-разведка» изучается в девятом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

Форма промежуточной аттестации:

девятый семестр - экзамен

Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Бизнес-разведка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Дисциплина «Бизнес-разведка» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины «Бизнес-разведка» – подготовить студентов, начинающих обучение по специальности «Экономическая безопасность», к постепенному, более глубокому усвоению других дисциплин, на базе исходных сведений о административном праве, его понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

Дисциплина посвящена защите предприятия в областях экономики и финансов. Студенты получают знания по выявлению и минимизации рисков недобросовестных контрагентов, кредитных, операционных, криминальных рисков и угроз применения противоправных методов конкуренции. Освоят методику изучения потенциальных контрагентов, научатся дифференцировать способы мониторинга конкурентной среды, получают практические навыки работы с информационно-поисковыми системами. Слушатели получают базовые знания о функциях внешнего и внутреннего аудита, изучат особенности противодействия отмыванию денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В рамках деловой игры студенты отработают основные методы проведения внутреннего служебного расследования, особенности взаимодействия с уполномоченными государственными органами по минимизации рисков в областях экономики и финансов.

Задачами дисциплины «Бизнес-разведка» являются:

изучение учебного материала по данному курсу;

изучение законодательных источников и нормативных материалов, содержащих информацию о административном праве, его месте и роли в системе норм права, обеспечивающих экономическую безопасность;

познание системы и источников административного права, связанных с обеспечением экономической безопасности, субъектов административно-правовых отношений, связанных с обеспечением экономической безопасности;

изучение административно-правовых форм и методов обеспечения экономической безопасности (государственной, региональной, отраслевой, субъекта хозяйственной деятельности);

изучение административных правонарушений и административной ответственности в сфере экономической деятельности;

воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

Дисциплина «Бизнес-разведка» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Дисциплина «Бизнес-разведка» играет ведущую роль в системе мер по обеспечению экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности, а также дает возможность использовать полученные знания, умения и навыки при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста в области экономической безопасности.

Дисциплина «Бизнес-разведка» является предшествующей для изучения перечисленных выше дисциплин.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.1 Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество	- способен осуществлять сбор и систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности. - способен применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков: на уровне знаний: способов, методов, алгоритмов и процедур сбора и систематизации данных; на уровне умений: способов, методов, алгоритмов и процедур оценки, анализа и интерпретации данных; на уровне навыков: формирования базы данных для решения профессиональных задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет¹:

¹ Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>4</i>	<i>з.е.</i>	<i>144</i>	<i>час.</i>
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ²	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
9 семестр	<i>экзамен</i>	<i>144</i>	<i>17</i>	<i>34</i>				<i>57</i>	
Всего:		<i>144</i>	<i>17</i>	<i>34</i>				<i>57</i>	

² В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

3.4 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий			Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Трудоемкость, час		
Семестр № 9							Текущий контроль успеваемости: <i>реферат (Реф), дискуссия (Д), тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен (Экз.).</i>
Тема 1. История возникновения экономической (конкурентной) разведки	Тема 1. История возникновения экономической (конкурентной) разведки	4	История негласных методов информационно-поисковой работы. История возникновения агентов влияния. История наблюдения. История интернет-разведки. История метода «объект оперативного интереса». История вопроса «канал получения информации». История активных мероприятий. История понятия «дезинформация». История понятия «анонимка».	4	8		
Тема 2. Введение в теорию разведывательной информации	Тема 2. Введение в теорию разведывательной информации	4	История разведывательной деятельности. Характеристики и требования к разведывательной информации. Методики ведения разведывательной и контрразведывательной деятельности. Источники и методы получения информации.	4	8		

<p>Тема 3. Законы и свойства информации. Информационное пространство компании</p>	<p>Тема 3. Законы и свойства информации. Информационное пространство компании</p>	<p>4</p>	<p>Законы и свойства информации Качественные законы информации. Свойства информации. Виды информации. Особенности открытой информации. Источники открытой информации. Выбор источников информации. Принципы оценки и анализа информации. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия. Информационное поле руководителя. Информационные помехи в контуре процесса принятия управленческого решения.</p>	<p>4</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 4. Конкурентная разведка. Разведывательный цикл.</p>	<p>Тема 4. Конкурентная разведка. Разведывательный цикл.</p>	<p>4</p>	<p>Цели и задачи конкурентной разведки. Методологическое обеспечение конкурентной разведки. Инструментарий конкурентной разведки. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера. Сбор информации. Информационные ресурсы. Классификация информации. Метод оценки качества информации (по Кенту). Методы анализа информации. Модель Ишикавы.</p>	<p>4</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 5. Система экономической разведки предприятия. Система экономической контрразведки</p>	<p>Тема 5. Система экономической разведки предприятия. Система экономической контрразведки предприятия</p>	<p>4</p>	<p>Необходимость и организация процесса экономической разведки. Цели и задачи создания системы экономической разведки предприятия. Потребность в разведывательной информации на предприятии. Организационные принципы системы экономической разведки предприятия. Общие понятия системы экономической контрразведки предприятия. Обоснование необходимости создания контрразведывательного подразделения в</p>	<p>4</p>	<p>8</p>	

и предприятия			структуре службы безопасности предприятия. Планирования контрразведывательной деятельности. Практическая методология организации работы подразделения экономической контрразведки. Структура службы безопасности компании.			
Тема 6. Организация службы экономической разведки на предприятии	Тема 6. Организация службы экономической разведки на предприятии	4	Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы экономической разведки. Взаимодействие службы экономической разведки с другими структурными подразделениями предприятия.	4	8	
Тема 7. Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности и предпринимательской деятельности	Тема 7. Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	4	Конкурентная разведка в сети Интернет. Профессиональные базы данных. Информационно-аналитические системы. Ситуационные центры.	4	8	

Тема 8. Интернет-разведка	Тема 8. Интернет-разведка		Роль и место экономической разведки средствами Интернет. Каталоги. Поисковые системы. Онлайн-базы данных. Форумы и чаты. Невидимый Интернет. Чего нет в Интернете. Оценка достоверности и качества онлайн-информации. Автоматизированные системы анализа сообщений в Интернете, а также оценки негатива/позитива в публикациях. Платные ресурсы Интернета против бесплатных. Как искать в Интернете информацию о конкретных людях. Как искать в Интернете информацию о компаниях. Как искать в Интернете информацию о продуктах конкурента. Как защитить компьютер от взлома техническими средствами. Как воспрепятствовать незаметному подключению к своему компьютеру посторонних лиц. Как спрятать информацию на своем компьютере от посторонних глаз.	4	8	
	В с е г о:	32	Всего:	32	64	
Общая трудоемкость в часах						144

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 4			
1	Раздел 1-5	Работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, подготовка к	44

		практическим занятиям, подготовка к семинару, тестированию, к контрольной работе, выполнение практических заданий	
2	Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации	Работа с рекомендованной учебной литературой, текстами нормативных актов, информацией для подготовки к промежуточной аттестации, подготовка к промежуточной аттестации	36
Всего часов в семестре по учебному плану			80
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			80

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ПК-7	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - умеет применить их на практике - владеет навыками текстуального анализа документации 	оценка 3
	<p>Повышенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - умеет применить их на практике - владеет навыками применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; поиска и изучения правоприменительной практики</p>	оценка 5
ПК-10	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы, принципы и положения правового регулирования предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению - умеет применить их на практике - владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам квалификации составов административных правонарушений 	оценка 3

	<p>Повышенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы и положения правового регулирования предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению - умеет применить их на практике - владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам квалификации составов административных правонарушений 	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: основы, принципы и положения правового регулирования предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины административных правонарушений и условия способствующие их совершению</p> <p>Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам квалификации составов административных правонарушений</p>	оценка 5
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы производства по делам об административных правонарушениях - умеет анализировать юридические факты в сфере производства по делам об административных правонарушениях - владеет юридической терминологией, связанной с производством по делам об административных правонарушениях 	оценка 3
ПК-14	<p>Повышенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях; - анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы производства по делам об административных правонарушениях; - осуществлять интерпретацию нормативных правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях. 	оценка 4
	<p>Высокий:</p> <p>Знать: процессуальные проблемы производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты в сфере производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>Владеть: навыками применения процессуальных норм и правоохранительного опыта в сфере производства по делам об административных правонарушениях</p>	оценка 5
Результующая оценка		3, 4, 5

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Для текущей успеваемости:

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Сущность и содержание бизнес-разведки.

Опрос

1. Дать определение понятия "Бизнес-разведка"
2. Раскрыть определение понятия "Бизнес-разведка" как экономическая категория,
3. Предмет курса "Бизнес-разведка" на стыке наук.
4. Сформулировать и раскрыть основные цели, задачи курса "Бизнес-разведка"
5. Обосновать понятие "Бизнес-разведка" как элемента комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.
6. Место бизнес-разведки среди инструментов менеджмента.
7. История зарождения и развития бизнес-разведки.
8. Зарубежный и отечественный опыт организации и ведения бизнес-разведки.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Средства и методы бизнес-разведки.

Контрольная работа

1. Основные задачи и средства бизнес-разведки.
2. Кабинетные методы работы бизнес-разведки.
3. Полевые методы бизнес-разведки.

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Правовые основы бизнес-разведки.

Кейс-задание

1. Законодательное регулирование бизнес-разведки.
2. Особенности законодательного регулирования бизнес-разведки в России.
3. Этические регуляторы бизнес-разведки.

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Информация в бизнес-разведке.

Тест

- 1 Информация может быть классифицирована по следующему числу признаков:
 - 1) трех
 - 2) шести
 - 3) девяти
 - 4) двенадцати
2. Какое из определений информационной системы (ИС) соответствует понятию, приводимому в действующем федеральном законе России:
 - 1) ИС — организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы
 - 2) ИС — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
 - 3) ИС – комплекс, состоящий из информационного фонда и процедур: управляющей, информационного поиска и обработки, позволяющих накапливать, хранить, корректировать и выдавать информацию
3. Информации присущи следующие свойства:
 - 1) атрибутивные
 - 2) динамические
 - 3) статические
 - 4) прагматические
4. Какое из ниже перечисленных высказываний истинно:
 - 1) информация – это знание
 - 2) данные – это информация
 - 3) знание – это информация
 - 4) данные – это знание
5. Основные типы информационных услуг по технологии их предоставления включают предоставление:
 - 1) спорадической информации
 - 2) регламентной информации
 - 3) аналитической информации
 - 4) эмерджентной информации
6. Количество динамических свойств информации равно:
 - 1) двум
 - 2) трем
 - 3) четырем
 - 4) пяти
7. Основных форм существования информации:
 - 1) три
 - 2) четыре
 - 3) пять
 - 4) шесть
8. Число видов основных информационных служб, оказывающих информационные услуги, равно:
 - 1) пяти
 - 2) шести
 - 3) семи
 - 4) восьми
 - 5) девяти
9. В состав обеспечивающей подсистемы «Программное обеспечение» входят следующее число компонент:
 - 1) четыре
 - 2) шесть

3) восемь

4) десять

10. Технологические операции в ИС можно классифицировать по следующему количеству классов:

1) четыре

2) шесть

3) восемь

4) десять

11. В соответствии с действующим законом РФ понятие «информация» определяется как:

1) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

2) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

3) сведения, рассматриваемые в процессе их передачи или восприятия, позволяющие расширить знания об интересующем объекте

4) сведения, передаваемые одними людьми другим людям устным, письменным или каким-либо другим способом

12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» принят в:

1) 2000 г.

2) 2002 г.

3) 2004 г.

4) 2006 г.

13. Укажите номер правильного ответа

Количество основных функций Интернета равно:

1) трем

2) пяти

3) семи

4) девяти

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Дезинформация и активные мероприятия в бизнесе.

Опрос

1. Сущность дезинформации и активных мероприятий.

2. Виды дезинформации.

3. Правила дезинформирования.

4. Основные приемы дезинформирования.

5. Дозирование информации как прием манипулирования массовым сознанием.

6. Сенсация и сенсационность.

7. Смещение (использование полуправды и инсинуаций) как форма дезинформации.

8. Подготовка дезинформации.

9. Создание дезинформации.

10. Распространение дезинформации.

11. Выявление дезинформации.

Эссе

Одной из форм текущего контроля по данной дисциплине является эссе.

В эссе должны быть сформулированы: актуальность выбранной темы, цели и задачи работы. В работе должны использоваться обороты «Я считаю...», «По моему мнению, ...» и т.д. Содержание работы оценивается по следующим основным критериям: самостоятельность в подборе и использовании дополнительных источников, логика в изложении материала работы, наличие выводов, которые должны содержаться в заключении работы. Не допускается прямая переписка текстов из источников без цитирования и соответствующих ссылок. Работа должна быть представлена в

машинописном виде объемом не более 8-10 страниц (кегель Times New Roman 12 через 1,5 интервала). Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, ФИО автора, курс и номер группы. В списке литературы приводятся данные об авторах и названия работ, которые использовались в эссе. Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Постраничные ссылки на литературу обязательны. Тему эссе студенты определяют из предоставляемого им примерного списка или самостоятельно. Если студент самостоятельно выбирает тему эссе, то она предварительно согласуется с преподавателем. По согласованию с преподавателем студенты, выбравшие одинаковые темы, могут видоизменить тему или выбрать другую. Проверяются работы, представленные в установленный срок сдачи эссе в письменном виде. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем работу можно прислать по электронной почте с последующим представлением письменной формы.

Примерные темы эссе

1. Противодействие распространению дезинформации в современных условиях ведения "гибридных войн".
2. Активные мероприятия смешанного типа: публичные выступления и заявления, письма, уличные акции, бойкотирование, провокации, саботаж, шантаж, судебные тяжбы, проверки надзорными органами (на конкретных примерах).
3. Опыт организации и выявления внутренних и внешних признаков подготовки к активным мероприятиям (на конкретных примерах).

7.2. Для промежуточного контроля:

Вопросы к экзамену:

1. Конкурентная разведка. Цикл и основные направления ведения конкурентной разведки.
2. Структура службы безопасности компании.
3. Правовые основы экономической разведки.
4. Агенты влияния. Использование возможностей агентов влияния.
5. Основные источники получения технологической информации о продукции компании – конкурента.
6. Коммерческий подкуп.
7. Разведывательная информация и требования к ней.
8. Персональные данные. Законодательство РФ о защите персональных данных.
9. Основные этапы создания службы экономической разведки в компании.
10. Понятие корпоративного мошенничества. Типы и виды корпоративного мошенничества, его влияние на бизнес.
11. Роль конкурентной разведки в обеспечении экономической безопасности организации.
12. Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними.
13. Система экономической разведки современного предприятия.
14. Методы конкурентной разведки.
15. Система экономической контрразведки современного предприятия.
16. Способы доступа к конфиденциальной информации.
17. Законодательное регулирование конкурентной разведки в России.
18. Коммерческая тайна. Введение режима коммерческой тайны в организации.
19. Методы анализа информации. Модель Ишикавы.
20. Мероприятия по пресечению мошенничества со стороны персонала внутри организации.
21. Цели и задачи конкурентной разведки.
22. Методы обеспечения надежности сотрудников.
23. Взаимосвязь разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия.

24. Основные принципы информационно-аналитической работы.
25. Коммерческий подкуп и коммерческий шпионаж. Правовое регулирование. Особенности противодействия.
26. Направления информационно-аналитической работы.
27. Место и роль подразделений внутреннего аудита и экономической безопасности в системе противодействия корпоративному мошенничеству.
28. Значимость своевременности информации, изменение значимости с течением времени. Виды и формы информационного анализа.
29. Промышленный шпионаж, понятие, методы и средства.
30. Основные приемы представления и интерпретации результатов информационно-аналитической работы.
31. Законы и свойства информации. Информационное пространство компании.
32. Виды конфиденциальной информации, защита инсайдерской информации и интеллектуальная собственность.
33. Использование информаторов в целях обеспечения безопасности компании.
34. Основные способы сбора разведывательной информации через Интернет. Методика изучения контрагентов.
35. Способы противодействия промышленному шпионажу.
36. Методика изучения контрагентов.
37. Деловая (конкурентная) разведка как инструмент конкурентной борьбы.
38. Дезинформации. Использование дезинформации в целях обеспечения безопасности компании.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В

71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория № 1329	<ul style="list-style-type: none"> • переносной ноутбук Toshiba L 500D; • переносной мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric XD-280U; • переносной проекционный экран; • комплект учебной мебели

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Аверченков В.И., В.В. Спасенников, В.А. Шкаберин, М.Ю. Рытов, Е.В. Лексиков	Конкурентная разведка: технологии и противодействие	Учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2017	http://znanium.com/catalog/product/503198	
2	Доронин А.И.	Бизнес-разведка	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2020	http://znanium.com/catalog/product/495254	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Соловьева, Ю. Н.	Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп.	Учебник	Юрайт	2021	http://znanium.com/catalog/product/152774	

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);**
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib;
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ;
6. www.public.ru/ - Интернет-библиотека СМИ Public.ru;
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
8. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный Интернет-портал правовой информации;
9. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант плюс»;
10. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ;
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
14. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ;
15. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;
16. <http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (*ежегодно обновляется*).

