|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Социология инклюзивности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | [39.03.01](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70480868/420301) | Социология |
| Направленность (профиль) | Цифровая социология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Социология инклюзивности» изучается в третьем семестре очной ф.об., на третьем курсе заочной ф.об.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. 1.3. Целями освоения дисциплины «Социология инклюзивности» являются:
    - формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;
    - организация и проведение исследований в области адаптивности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
    - обработка и интерпретация результатов исследований с применением современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-технологий;
    - обоснование целей, миссии и стратегии для разработки концепции адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.
      2. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-ПК-3.2  Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
| ИД-ПК-3.4  Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| ПК-5  Способен оказывать содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников, снижению напряженности на рынке труда, оказанию услуг в сфере занятости населения | ИД-ПК-5.1  Содействие гражданам в поиске подходящей работы, организация профессиональной ориентации граждан |
| ИД-ПК-5.2  Содействие работодателям в подборе необходимых работников |
| ИД-ПК-5.3  Изучение положения на рынке труда, социологический анализ статистических данных, подготовка предложений по решению проблем занятости населения |
| ИД-ПК-5.4  Информирование об услугах, оказываемых центром занятости населения, и о положении на рынке труда |
| ИД-ПК-5.5  Организация взаимодействия с образовательными организациями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |
| по заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 72 | **час.** |