|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Социология международных отношений** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 39.03.01 | Социология |
| Профиль | Цифровая социология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина **Социология международных отношений** изучается в 9 семестре
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина **Социология международных отношений** относится к элективным дисциплинам.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине:

- - формирование целостного и систематического представления о социальных процессах происходящих в международных отношениях мирового сообщества;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

## Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.4  Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1  Фиксация и анализ особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем |
| ПК-3 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения исследовательских и организационно-управленческих задач с использованием современных информационных технологий | ИД-ПК-3.4  Анализ и интерпретация результатов социологического исследования |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| Установочная сессия |  | 72 | 6 | 8 |  |  |  | 58 |  |
| 9 семестр | зачет | 36 |  |  |  |  |  | 32 | 4 |
| Всего: |  | 108 | 6 | 8 |  |  |  | 90 | 4 |

# 4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** |
| **Раздел I** | **Социология международных отношений как научная дисциплина** |
| Тема 1.1 | Предметное поле международных отношений |
| Тема 1.2 | Реализм и неореализм в изучении международных отношений |
| Тема 1.3 | Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений |
| Тема 1.4 | Социальный конструктивизм в изучении международных отношений |
| Тема 1.5 | Марксизм, постколониализм и феминизм: критический взгляд на международные отношения |
| Тема 1.6 | Национальные школы в социологии международных отношений |
| **Раздел II** | **Система международных отношений и международные процессы** |
| Тема 2.1 | Система, структура, среда международных отношений. |
| Тема 2.2 | Участники международных отношений. Государство как участник международных отношений. |
| Тема 2.3 | Международная безопасность |
| Тема 2.4 | Глобализация и регионализм |
| Тема 2.5 | Негосударственные акторы международных отношений. |
| Тема 2.6 | Международные нормы, идентичности и роли. |
| Тема 2.7 | Интересы и ценности в международных отношениях. |
| Тема 2.8 | Международный терроризм. |
| Тема 2.9 | Россия в системе современных международных отношений. |