|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Основы проектного управления при проведении социологического исследования** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 39.03.01  | социология |
| Профиль | Цифровая социология  |
| Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения | 5 лет |
| Форма(-ы) обучения | Заочная |

1. Учебная дисциплина «Основы проектного управления при проведении социологического исследования» изучается в третьем семестре.

* + - 1. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации:

Зачет.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине.

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Основы проектного управления при проведении социологического исследования» являются:
		- формирование целостного представления об организации и проведении эмпирического социологического исследования как проектного мероприятия, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации;
		- формирование практических навыков проведения социологических исследований;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.2Предложение способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценка предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Предложение способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценка предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта |
| ПК-2Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования(самостоятельно или под руководством) | ИД-ПК-2.1Описание проблемной ситуации | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования(самостоятельно или под руководством). Описание проблемной ситуации |
| ИД-ПК-2.2Обоснование актуальности проекта для решения поставленной проблемы | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования(самостоятельно или под руководством). Обоснование актуальности проекта для решения поставленной проблемы |
| ИД-ПК-2.3Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического проекта | Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования(самостоятельно или под руководством). Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического проекта |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по заочной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| Установочная сессия |  | 72 | 4 | 4 |  |  |  | 64 |  |
| 3 семестр | зачет | 36 |  |  |  |  |  | 32 | 4 |
| Всего: |  | 108 | 4 | 4 |  |  |  | 96 | 4 |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I** | **Теоретико-методологические основы управления проектами** |
| Тема 1.1 | Историческая эволюция управления проектами |
| Тема 1.2 | Базовые понятия и определения управления проектами |
| Тема 1.3 | Система проектного управления социологическими исследованиями |
| **Раздел II** | **Программа социологического исследования** |
| Тема 2.1 | Методологический и методико-процедурный разделы программы исследования. |
| Тема 2.2 | Формулировка проблемы исследования. Соотношение темы, проблемы, объекта и предмета прикладного исследования. |
| Тема 2.3 | Требования к формулировке гипотез социологического исследования. |
| Тема 2.4 | Интерпретация и операционализация основных понятий. Построение системы индикаторов |
| Тема 2.5 | Объект исследования, генеральная и выборочная совокупности. |
| Тема 2.6 | Построение и расчет объема вероятностных выборок. Квотные выборки. Ошибки репрезентативности |
| **Раздел III** | **Методы социологического исследования** |
| Тема 3.1 | Опросные методы |
| Тема 3.2 | Работа экспертной группы |
| Тема 3.3 | Разработка гайда фокус-группового исследования |
| Тема 3.4 | Количественные и качественные методы анализа документов |
| Тема 3.5 | Инструментарий социологического наблюдения. Виды экспериментального исследования |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - доклады/рефераты |  | 2 – 5 |
| - собеседование |  | 2 – 5 |
|  - ситуационные задания |  | 2 – 5 |
|  - тестовые задания |  | 2 – 5 |
|  - контрольные работы |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация зачет |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр**зачет |  | зачтеноне зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# Образовательные технологии

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- интерактивная лекция;
		- групповая дискуссия;
		- мастер-классы специалистов и работодателей;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- просмотр рекламных материалов с их последующим анализом;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.