|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Основы социологии** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 39.03.01  | Социология |
| Профиль | Цифровая социология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма(-ы) обучения | Заочная |

* + - 1. 1. Учебная дисциплина **«Основы социологии**» изучается в первом и втором семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации

первый семестр – зачет

второй семестр – экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **«**Основы социологии**»** относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине .

* + - 1. Целями освоения дисциплины **«**Основы социологии» являются:
			2. получение обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей социологического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков в применении методов диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации, дающих научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, правильного выбора социальных технологий для осуществления проекта;
			3. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			4. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.3Осуществление поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| ОПК-4Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-ОПК-4.1Использование теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем | Способен использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем |
| ИД-ПК-4.2Выявление социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов | Способен выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов |
| ИД-ПК-4.3Формулирование задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Способен формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **7** | **з.е.** | **252** | **час.** |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| Установочная сессия |  | 108 | 4 | 6 |  |  |  | 98 |  |
| 1 семестр | зачет | 72 | 6 | 8 |  |  |  | 54 | 4 |
| 2 семестр | экзамен | 72 |  |  |  |  |  | 63 | 9 |
| Всего: |  | 252 | 10 | 14 |  |  |  | 215 | 13 |

# 4. Содержание учебной дисциплины по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I** | **Объект и предмет социологии.** |
| Тема 1.1 | Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. |
| Тема 1.2 | Методологические принципы, задачи и функции социологической науки. |
| Тема 1.3 | Ретроспективный анализ становления и развития социологии |
| Тема 1.4 | Общество как социальная система |
| Тема 1.5 | Общество как социокультурная система. Культура и общество. |
| **Раздел II** | **Социальная структура общества** |
| Тема 2.1 | Понятие личности в социологии. Процесс социализации |
| Тема 2.2 | Социальные статусы и роли. Ролевое поведение  |
| Тема 2.3 | Социальный контроль |
| Тема 2.4 | Социальные группы и общности. |
| Тема 2.5 | Социальная мобильность |
| Тема 2.6 | Базовые социальные институты |
| Тема 2.7 | Семья как малая группа и социальный институт  |
| Тема 2.8 | Место и роль института религии в социальной структуре общества |
| Тема 2.9 | Социальные функции института экономики |
| Тема 2.10 | Становление института государства |
| Тема 2.11 | Институт образования |
| **Раздел III** | **Социальные процессы в обществе** |
| Тема 3.1 | Социальные изменения и процессы |
| Тема 3.2 | Социальные функции культуры |
| Тема 3.3 | Субкультура и контркультура общества |
| Тема 3.4 | Процессы глобализации и формирования нового мирового порядка |
| Тема 3.5 | Социальные конфликты |
| **Раздел IV** | **Социальные взаимодействия в организациях** |
| Тема 4.1 | Организация как процесс и система |
| Тема 4.2 | Управление организацией |
| Тема 4.3 | Инновации в организациях |
| Тема 4.4 | Жизненный цикл организации  |