|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **Доказывание в гражданском процессе** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | код40.03.01  | наименованиеЮриспруденция |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименованиеГражданско-правовой профиль |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Доказывание в гражданском процессе»* изучается в *пятом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
			2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
			3. Учебная дисциплина Доказывание в гражданском процессе относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Доказывание в гражданском процессе» является:*
		- *формирование у студентов теоретических знаний в области гражданского процессуального права и практических навыков соотнесения знаний законов с конкретной сферой своей будущей юридической деятельности (судьи, прокурора, нотариуса, адвоката, юриста организации и пр.).*
		- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*
			1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Доказывание в гражданском процессе» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине/модулю***  |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; | * Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
* Анализирует поставленную задачу на предмет наличия определённых ресурсов и ограничений, установленных правовыми нормами.
* Выстраивает правовую позицию с учетом имеющихся ресурсов правовых норм.
* Критически и самостоятельно осуществляет анализ правовых норм на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.
 |
| ПК-6Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИД-ПК-6.2Определениеюридически значимыхгражданско-правовых факторов,событий и обстоятельств,квалифицирование ихприменительно к конкретнойситуации. | - Различает различные гражданско-правовые факторы, события и обстоятельства.- Определяет значимость выявленных гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельства на основе полученных теоретических знаний.- Критически и самостоятельно осуществляет анализ нормативных правовых актов и сложившейся судебной практики для обоснования правовой позиции.- Выстраивает и аргументирует правовую позицию по конкретной задаче с учетом положений действующих нормативных правовых актов и судебной практики.- Демонстрирует навыки составления юридических текстов и гражданско-правовых договоров. |
| ИД-ПК-6.3Аргументирование и обоснованиеправовой позиции всоответствии с нормативно-правовыми актами исложившейся судебнойпрактикой. |
| ПК-7Способенпроводить подготовку,ведение процессавыработки,согласования условий изавершения выработкимедиативного,посреднического илимирового соглашения | ИД-ПК-7.1 Осуществление разъяснений сутипроцедуры медиации сторонам иих консультантам в общем виде;выявление сути спора в целяхпонимания пригодности его дляразрешения в рамках процедурымедиации; | * Демонстрирует навыки участия в переговорном процессе сторон в рамках договорной работы.
* Формирует основные условия проекта гражданско-правового договора, заявленных сторонами и установленных нормативными-правовыми актами.
* Использует полученные теоретические и практические навыки для выбора оптимальной договорной конструкции с учетом отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации.
 |
| ИД-ПК-7.2 Формирование исогласование со сторонамиправила проведения конкретнойпроцедуры медиации; |
| ИД-ПК-7.3 Составление и обеспечение подписанияитогового медиативногосоглашения; выявление отношениясторон к ходу и результатампроцедуры медиации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |