|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Доказывание в гражданском процессе** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | код  40.03.01 | наименование  Юриспруденция |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование  Гражданско-правовой профиль | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Доказывание в гражданском процессе»* изучается в *пятом семестре.*

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      3. Учебная дисциплина Доказывание в гражданском процессе относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. *Целями освоения дисциплины «Доказывание в гражданском процессе» является:*
    - *формирование у студентов теоретических знаний в области гражданского процессуального права и практических навыков соотнесения знаний законов с конкретной сферой своей будущей юридической деятельности (судьи, прокурора, нотариуса, адвоката, юриста организации и пр.).*
    - *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;* 
      1. *Результатом обучения по учебной дисциплине «Доказывание в гражданском процессе» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3  Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; | * Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. * Анализирует поставленную задачу на предмет наличия определённых ресурсов и ограничений, установленных правовыми нормами. * Выстраивает правовую позицию с учетом имеющихся ресурсов правовых норм. * Критически и самостоятельно осуществляет анализ правовых норм на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи. |
| ПК-6  Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИД-ПК-6.2  Определение  юридически значимых  гражданско-правовых факторов,  событий и обстоятельств,  квалифицирование их  применительно к конкретной  ситуации. | - Различает различные гражданско-правовые факторы, события и обстоятельства.  - Определяет значимость выявленных гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельства на основе полученных теоретических знаний.  - Критически и самостоятельно осуществляет анализ нормативных правовых актов и сложившейся судебной практики для обоснования правовой позиции.  - Выстраивает и аргументирует правовую позицию по конкретной задаче с учетом положений действующих нормативных правовых актов и судебной практики.  - Демонстрирует навыки составления юридических текстов и гражданско-правовых договоров. |
| ИД-ПК-6.3  Аргументирование и обоснование  правовой позиции в  соответствии с нормативно-  правовыми актами и  сложившейся судебной  практикой. |
| ПК-7  Способен  проводить подготовку,  ведение процесса  выработки,  согласования условий и  завершения выработки  медиативного,  посреднического или  мирового соглашения | ИД-ПК-7.1  Осуществление разъяснений сути  процедуры медиации сторонам и  их консультантам в общем виде;  выявление сути спора в целях  понимания пригодности его для  разрешения в рамках процедуры  медиации; | * Демонстрирует навыки участия в переговорном процессе сторон в рамках договорной работы. * Формирует основные условия проекта гражданско-правового договора, заявленных сторонами и установленных нормативными-правовыми актами. * Использует полученные теоретические и практические навыки для выбора оптимальной договорной конструкции с учетом отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации. |
| ИД-ПК-7.2  Формирование и  согласование со сторонами  правила проведения конкретной  процедуры медиации; |
| ИД-ПК-7.3  Составление и обеспечение подписания  итогового медиативного  соглашения; выявление отношения  сторон к ходу и результатам  процедуры медиации |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |