|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Экономическая культура и финансовая грамотность** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 40.03.01, юриспруденция |  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Гражданско-правовой | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* | |
| Формаобучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина *«*Экономическая культура и финансовая грамотность*»* изучается вовтором семестре*.*
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* –не предусмотрены)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет
      2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      3. Учебная дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность относится к обязательной части программы/
      4. Изучение *дисциплины опирается* на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. *(*
      5. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам[[2]](#footnote-2):
    - история и обществознание в рамках среднего (полного) общего образовании или среднего профессионального образования
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин
      2. - философия,
      3. - гражданское право,
      4. - налоговое право,
      5. - теория государства и права

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность»

* + - 1. ***Целями освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является:***
* Изучение типов экономических систем и основных экономических институтов; сути э кономических моделей; общих основ экономического развития; места и роли государства и права в современной рыночной экономике, инструментов государственного регулирования хозяйственной жизни общества, основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.
* Формирование навыков применять экономический инструментарий для решения практических и профессиональных задач; находить оптимальные пути и подходы к разрешению имеющихся проблем экономического развития; различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие; выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии. работы с экономическими документами, расчетов основных показателей хозяйственной
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенциий и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1  Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.  Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике |
| ИД-УК-10.2.  Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Учитываются «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины (модуля), и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)* [↑](#footnote-ref-2)