|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»** |
| **«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»** |
| Уровень образования  | Бакалавриат  |
| Направление подготовки/Специальность 40.03.01 / Юриспруденция | код | наименование |
| Направленность (профиль)/Специализация гражданско-правовой | наименование |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 4года |  |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Гражданский процесс» изучается в пятом, шестом/шестом, седьмом семестрах.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр | - экзамен |
| шестой семестр | - экзамен |
|   |   |

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Гражданский процесс»относится к обязательной части программы/к части, формируемой участниками образовательных отношений
			2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский процесс»
			3. Целью/целями изучения дисциплины «Гражданский процесс» является(ются)
			4.
			5. Целью освоения дисциплины ««Гражданский процесс является:
		- является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области гражданско-процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере гражданского судопроизводства.
		- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине «Гражданский процесс» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1. Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; |
| ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального ипроцессуального права при решении задач профессиональнойдеятельности | ИД-ОПК-2.1. Понимание особенности различных форм реализации права, установка фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. |
| ИД-ОПК-2.2. Определение характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. |
| ИД-ОПК-2.3. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Гражданский процесс» по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 8 | **з.е.** | 288 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 8 | **з.е.** | 288 | **час.** |
|   |  |  |  |  |