|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **«Право социального обеспечения»** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 40.03.01 | Юриспруденция |
| Направленность (профиль)/Специализация | Гражданско-правовой | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части программы.
      2. Изучение *д*исциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения *дисциплины/* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Теория государства и права*;*
    - Гражданское право;
    - Трудовое право.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:
    - формирование у обучающихся навыков юридического анализа отношений, связанных с назначением компетентными органами материальных благ в виде пенсий, социальных пособий и льгот, а также натуральной и лекарственной помощи;
    - изучение основных норм, понятий и институтов права социального обеспечения, сущности и особенностей социально-обеспечительных отношений;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК -5  Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИД-ОПК-5.1 Аргументирование юридической позиции по конкретному правовому вопросу. | * Применяет логико-методологический инструментарий для выстраивания для выстраивания устной и письменной речи с использованием юридической лексики, свойственной в сфере социального обеспечения; * Анализирует важнейшие социально-обеспечительные понятия для аргументирования юридической позиции по правовым вопросам; * Критически и самостоятельно осуществляет анализ норм права социального обеспечения для представления устно и письменно результатов правоприменения. |
| ИД-ОПК-5.2  Использование профессиональной  юридической лексики. |
| ИД-ОПК-5.3  Представление устно и письменно  результатов правоприменения. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |