|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Судебные и правоохранительные органы** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность  | Наименование Гражданско-правовой профиль |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«Судебные и правоохранительные органы»* изучается в первом *семестре.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* - предусмотрен(а).

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *«Судебные и правоохранительные органы»* изучается в первом семестре.
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – предусмотрен.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *первый* семестр | *- зачет*  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины/учебного модуля* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* «Судебные и правоохранительные органы» *относится* *к* *обязательной части программы.*
			2. Изучение *дисциплины/модуля* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения *дисциплины/модуля* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *«Теория государства и права» (первый и второй семестры)*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине/учебному модулю*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *«Уголовный процесс»*
		- *«Адвокатура»*
			1. Результаты освоения *учебной дисциплины/учебного модуля* в дальнейшем будут использованы при прохождении *учебной/производственной* практики.
			2. 1.3. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
			3. Целями изучения *дисциплины/модуля* «Судебные и правоохранительные органы» являются:
			4. *Целями освоения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является:*
		- *изучение системы судопроизводства в РФ, что включает в себя исследование таких аспектов, как принципы, участники судопроизводства, судебная система, звено и инстанция, понятие правоохранительных органов, правоохранительной деятельности в широком и узком смысле и пр.;*
		- *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
		- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
			1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине/учебному модулю* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины/учебного модуля*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-6**ИД-УК-6.1**ИД-УК-6.2**ИД-УК-6.3**ИД-УК-6.4**ИД-УК-6.5**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни* | *- Умеет классифицировать правоохранительные органы;**- Уверенно различает правоохранительную деятельность в широком и узком смысле;**- Умело применяет источники, регулирующие различные сферы правоохранительной деятельности* |
| *УК-11.* *ИД-УК-11.1**ИД-УК-11.2**ИД-УК-11.3**ИД-УК-11.4**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению* | *- Понимает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;**- Использует действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;**- Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;**- Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях*  |
| *ОПК-7**ИД-ОПК-7.1**ИД-ОПК-7.2**ИД-ОПК-7.3**Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения* | *- Обладает сформированным представлением о принципах этики юриста и следование антикоррупционным стандартам поведения;**- Обладает сформированным антикоррупционным мировоззрением и проявлением нетерпимости к проявлениям коррупции;**- Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |