

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:15:31
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9c7cad2d0ed9ab82473

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Судебная экспертиза

Уровень образования

бакалавриат

Направление код наименование 40.03.01 Юриспруденция

Направленность Наименование Уголовно-правовой профиль

Срок освоения 4 года

образовательной программы

по очной форме обучения

Форма(-ы) обучения очная

Учебная дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Судебная экспертиза» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Судебная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины I). Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

«Уголовный процесс» (пятый семестр).

«Судебные и правоохранительные органы» (четвертый семестр).

Результаты обучения по учебной дисциплине/учебному модулю, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики.

1.3. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины/модуля «Судебная экспертиза» являются:

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертиза» является изучение особенностей деятельности эксперта в различных сферах судопроизводства, а также этические аспекты поведения, экспертной тайны и иных важных вопросов в данной правоохранительной области.

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>ОПК-5</i> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><i>ИД-ОПК-5.2</i> Использование профессиональной юридической лексики <i>ИД-ОПК-5.3</i> Представление устно и письменно результатов правоприменения</p>
<p><i>ПК-4</i> Способен представлять интересы граждан и организаций в судах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления по вопросам об уголовной ответственности</p> <p><i>ПК-5</i> Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p>	<p><i>ИД-ПК-4.3.</i> Составление процессуальных актов, представление сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении уголовно-правового дела <i>ИД-ПК-5.1.</i> Определение правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------