|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Прокурорский надзор** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность  | Наименование Уголовно-правовой профиль |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«Прокурорский надзор»* изучается в шестом *семестре.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а).

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *«Прокурорский надзор»* изучается в шестом семестре.
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *седьмой* семестр | *- зачет с оценкой*  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины/учебного модуля* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* «Судебная экспертиза» *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 4).* Изучение *дисциплины/модуля* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			2. Основой для освоения *дисциплины/модуля* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
			3. *- «Судебные и правоохранительные органы» (первый семестр)*
		- *«Уголовный процесс» (пятый и шестой семестры).*
		- *«Криминалистика» (пятый и шестой семестры).*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине/учебному модулю*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			2. Результаты освоения *учебной дисциплины/учебного модуля* в дальнейшем будут использованы при прохождении *учебной/производственной* практики.
			3. **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является изучение особенностей деятельности прокурора в различных сферах судопроизводства, а также этические аспекты поведения и иных важных вопросов в данной правоохранительной области.*

*формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*

*формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-5* *ИД-ПК-5.1**ИД-ПК-5.2**ИД-ПК-5.3**Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда* | *- Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к уголовной ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;**- Определяет правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан преступлением;**- Способен осуществлять привлечение к уголовной ответственности правонарушителей и принятие мер по возмещению причиненного вреда;* *- Может разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан* |
| *ПК-7.* *ИД-ПК-7.1**ИД-ПК-7.2**Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства* | *- Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;**- Способен использовать в условиях нарушения прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц, механизмов защиты граждан, субъектов общественных отношений;**- Способен использовать научные знания и применить законодательство о противодействии преступности, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |