|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Психология в сфере права**  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 40.03.01 | Юриспруденция  |
| Направленность (профиль)/Специализация | Уголовно-правовой |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *4 года* |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина *«Психология в сфере права»* изучается в *первом семестре.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – предусмотрен(а)/не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина *психология в сфере права относится* *к* *обязательной части программы.*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Психология в сфере права» являются:

-формирование системы знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности.

* + - формирование у обучающихся компетенций установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине .
			1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенциий и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *УК-3**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде* | *ИД-УК-3.2**Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;* |
| *ИД-УК-3.3.**Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого.* |
| *УК-5**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *ИД-УК-5.3**Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |