|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Тактика следственных действий** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность  | Наименование Уголовно-правовой профиль |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«Тактика следственных действий»* изучается в ПЯТОМ *семестре.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а).

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *«Тактика следственных действий»* изучается в пятом семестре.
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *Пятый* семестр | *- зачет с оценкой* |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины/учебного модуля* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* «Тактика следственных действий» *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений.* Изучение *дисциплины/модуля* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			2. Основой для освоения *дисциплины/модуля* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *«Уголовный процесс» (пятый и шестой семестры).*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине/учебному модулю*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *«Криминалистика» (пятый и шестой семестры).*
			1. Результаты освоения *учебной дисциплины/учебного модуля* в дальнейшем будут использованы при прохождении *учебной/производственной* практики.
			2. 1.3. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
			3. Целями изучения *дисциплины/модуля* «Тактика следственных действий» являются:
			4. *Целями освоения дисциплины «Тактика следственных действий» является изучение особенностей деятельности субъекта осуществления тактики следственных действий в уголовном судопроизводстве, а также этические аспекты поведения и иные важных вопросов в данной социальной области.*
		- *формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;*
		- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
			1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине/учебному модулю* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины/учебного модуля*.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-4* *ИД-ПК-4.1* *ИД-ПК-4.2* *ИД-ПК-4.3**Способен представлять интересы граждан и организаций в судах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления по вопросам об уголовной ответственности* | *- Способен представлять интересы граждан и организаций в судах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления по вопросам об уголовной ответственности;**- Способен представлять интересы граждан и организаций в суде, органах государственной власти и местного самоуправления в рамках уголовно-правовых отношений**- Анализирует порядок судебного, досудебного и внесудебного уголовно-правового производства* *- Составляет процессуальные акты, представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении уголовно-правового дела*  |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |