|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Теория квалификации преступлений** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление  | код | наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность  | Наименование Уголовно-правовой профиль |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«Теория квалификации преступлений»* изучается в восьмом *семестре.*
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрен(а).

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* *«Теория квалификации преступлений»* изучается в восьмом семестре.
			2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *Восьмой* семестр | *- зачет* |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины/учебного модуля* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина/учебный модуль* «Теория квалификации преступлений» *относится* *к* *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 2).* Изучение *дисциплины/модуля* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

 - «Судебные и правоохранительные органы» (первый семестр)

 - «Уголовное право» (третий-шестой семестры)

«Уголовный процесс» (пятый и шестой семестры).

«Криминалистика» (пятый и шестой семестры).

Результаты обучения по учебной дисциплине/учебному модулю, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

 Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» является изучение особенностей деятельности субъектов квалификации преступлений в различных сферах судопроизводства, а также этические аспекты поведения и иных важных вопросов в данной правоохранительной области.

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

 Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| *ПК-6.* *ИД-ПК-6.1**ИД-ПК-6.2**ИД-ПК-6.3**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению* | *- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;**- Способен к применению положений оперативно-розыскного, уголовного, уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;**- Способен к применению тактики производства следственных действий и методик расследования отдельных видов преступлений;**- Способен к составлению и оформлению юридических документов, используемых в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений*  |
| *ПК-7.* *ИД-ПК-7.1**ИД-ПК-7.2**Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства* | *- Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;**- Способен использовать в условиях нарушения прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц, механизмов защиты граждан, субъектов общественных отношений;**- Способен использовать научные знания и применить законодательство о противодействии преступности, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |